

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
Центр Детского творчества
Дубовского муниципального района
Волгоградской области

Принята на заседании методического
совета от « 23 » августа 2021 г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

**«МЫ - ЮНАРМЕЙЦЫ»
Базовый уровень**

Возраст обучающихся: 12-15 лет.

Срок реализации: 2 года.

Составитель:
Шендин Олег Юрьевич,

педагог дополнительного образования

г. Дубовка, 2021 г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы - юнармейцы» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у учащихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности школьников удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций.

Актуальность программы. Сегодня патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувстватверности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию.

Данная программа позволяет организовать подготовку юнармейцев по основным направлениям деятельности движения: военному, спортивному, патриотическому, интеллектуальному.

Ведущим принципом построения программы является практико- ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Программа ориентирована на социальный заказ учащихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у школьников формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Педагогическая целесообразность. На занятиях применяются следующие педагогические технологии:

- технология коллективной творческой деятельности.

(Технология предполагает такую организацию совместной деятельности учащихся и педагога, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.);

- технология исследовательского (проблемного) обучения.

(Технология исследовательского (проблемного) обучения, при которой организация

занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит

овладение знаниями, умениями и навыками; образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров.

Новизна программы состоит в системном применении метапредметного принципа в обучении, который предусматривает развитие способности системного применения знаний, умений, ценностных установок, умений успешно решать проблемы, практические задачи в социальном и личностном контексте. Программа реализует мета предметный подход, в результате чего у учащихся формируется и развивается коммуникативная компетенция.

Отличительные особенности программы. Основой программы «**Мы - юнармейцы**» является ранняя профориентация и подготовка учащихся к осознанному выбору профессии служения Отечеству на воинском поприще. Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у учащихся психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования. Военно- профессиональная ориентация является важным элементом обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и их военно- патриотического воспитания.

Игровые технологии, используемые в программе, позволяют повысить мотивацию и интерес учащихся к теоретическому изучению материала и выполнению практических заданий, чтобы в дальнейшем закрепить и усовершенствовать полученные знания при выполнении практических заданий на местности.

Адресат программы.

Данная программа предназначена для учащихся 12 - 15 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у школьника яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолеть им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Уровень программы: базовый.

Срок освоения и объем программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Мы - юнармейцы» рассчитана на 2 года обучения.

Продолжительность учебного года составляет 38 недель. Число часов в неделю составляет 4

часа, в год 152 часа.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная.

На период реализации Программы, в течение которого федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по месту нахождения Исполнителя, реализация соответствующего указанному периоду учебного плана Программы осуществляется Исполнителем с применением дистанционных образовательных технологий.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка). Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Режим занятий. Программа реализуется на базе МКОУ ДО ЦДТ.

Занятия проводятся согласно норм СанПиНа 2.4.4.3172-14. Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятия: 2 часа. Продолжительность учебного часа – 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа направлена на физическое и интеллектуальное развитие учащихся, формирование правильных жизненных взглядов. Юнармейцы имеют возможность безопасного изучения оружия, военной техники, военного дела. При реализации программы особое внимание уделяется воспитательной работе. В свободное от занятий время школьники занимаются волонтерской деятельностью, уходом и отданием почестей местам воинских захоронений и памятникам. В целях обеспечения выполнения данных мероприятий в программе предусмотрены занятия, которые приурочены к памятным датам России и распределены в программе в дни соответствующие этим памятным датам.

Цель и задачи программы.

ЦЕЛЬ - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения, объединение школьников в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы

1. Предметные:

- познакомить с государственными символами РФ;
- познакомить с событиями военной истории России;
- познакомить со структурой Вооруженных Сил РФ;
- познакомить с правилами обращения с огнестрельным оружием;
- научить основам строевой подготовки;
- познакомить с основами военной топографии;
- научить решать тактические задачи при стрельбе в тире.

2. Метапредметные

- научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- сформировать способность планирования своих действий на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

| - сформировать навык в осуществлении контроля, коррекции и оценке результатов своей деятельности;

- научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

3. Личностные:

- сформировать активность, организаторские способности;

- сформировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;

- сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

- развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 год обучения

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов 1 год обучения			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Военная история	22	6	16	
1.	История Юнармейского движения.	8	2	6	
2.	Ратные страницы истории Отечества.	6	2	4	
3.	Государственная и военная символика Российской Федерации.	8	2	6	Тестирование
	Раздел 2. Огневая подготовка	40	6	34	
1.	Виды огнестрельного боевого оружия.	4	2	2	
2.	Устройство и работа боевого оружия.	10	2	8	
3.	Стрельба из пневматического оружия.	26	2	24	Сдача нормативов
	Раздел 3. Строевая подготовка	50	6	44	
1.	Строй и его элементы	2	2	0	
2.	Основы строевой подготовки	18	2	16	
3.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении	30	2	28	Открытое занятие
	Раздел 4. Медико-санитарная подготовка	16	6	10	
1.	Медицинские термины	4	2	2	
2.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	12	4	8	Тестирование
	Раздел 5. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции. Поисковое движение России.	24	10	14	
1.	Организация полевого лагеря	8	2	6	
2.	Тактика разведывательных работ. Поисковое движение России	16	8	8	Творческая работа.
	ВСЕГО:	152	34	118	

Содержание учебного плана 1 год обучения

Раздел 1. Военная история.

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности.

Тема 1.1. История юнармейского движения.

Теория: Юнармейское движение. Общая информация. Символика Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Практика: Изучение устава ВВПОД «Юнармия». Виды и форма одежды. Клятва армейца. Посвящение в юнармейцы.

Тема 1.2. Ратные страницы истории Отечества.

Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края. Город Дубовка в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Имена Героев родного края.

Практика: Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале obr-memorial.ru, экскурсии в музеи.

Тема 1.3. Государственная и военная символика Российской Федерации.

Теория: Государственные символы Российской Федерации, Волгоградской области. Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Волгоградская область: герб, флаг, гимн.

Практика: Участие в тематических конкурсах, акциях.

Раздел 2. Огневая подготовка

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности, тренажер: электронный лазерный тир.

Тема 2.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Виды вооружения. Классификация огнестрельного оружия.

Боеприпасы.

Практика: Виды огнестрельного оружия. Знакомство с макетами боеприпасов.

Тема 2.2. Устройство и работа боевого оружия

Теория: Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата

Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата.

Неполная сборка и разборка автомата на время.

Тема 2.3. Стрельба из пневматического и лазерного оружия

Теория: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя с использованием лазерного тира.

Раздел 3. Строевая подготовка

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

Тема 3.1. Строй и его элементы

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Тема 3.2. Основы строевой подготовки.

Теория: Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание водношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Тема 3.3. Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении

Теория: Повороты направо, налево, кругом при движении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при движении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный стой. Размыкание влево, вправо.

Раздел 4. Медико-санитарная подготовка.

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки.

Тема 4.1. Медицинские термины.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, обморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

Практика: Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута при открытом переломе. Правила наложения шины.

Тема 4.2. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.

Раздел 5. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции.

Поисковое движение России.

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

Тема 5.1. Организация полевого лагеря.

Теория: Устройство полевого лагеря. Питание. Костры и костровое хозяйство. Личная гигиена в полевых условиях. Работа с компасом.

Практика: Полевые выходы, походы.

Тема 5.2. Тактика поисковых работ. Поисковое движение России.

Теория: Тактика и правила проведения поисковых разведок.

Практика: Отработка полученных знаний на учебных моделях. Участие в тематических акциях, конкурсах. Участие в поисковых экспедициях.

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов 1 год обучения			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Военная история	12	6	6	
1.	Ратные страницы истории Отечества.	4	2	2	
2.	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	4	2	2	
3.	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.	4	2	2	Тестирование

	Раздел 2. Огневая подготовка	40	4	36	
1.	Разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74)	10	2	8	
2.	Стрельба из пневматического оружия.	30	2	28	Сдача нормативов
	Раздел 3. Стрелковая подготовка	40	4	36	
1.	Стрелковая подготовка	18	2	16	
2.	Алгоритм выполнения стрелковых упражнений в движении	22	2	20	Открытое занятие
	Раздел 4. Медико-санитарная подготовка	14	4	10	
1.	Медицинские термины	4	2	2	
2.	Алгоритм оказания доврачебной помощи	10	2	8	Тестирование
	Раздел 5. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции.	36	12	24	
1.	Организация полевых-поисковых работ	18	6	12	
2.	Тактика разведывательных-поисковых работ	18	6	12	Творческая работа.
	Раздел 6. Психологическая подготовка.	10	4	6	
1.	Взаимоотношение в команде, группе.	4	2	2	
2.	Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	6	2	4	Творческая работа
	ВСЕГО:	152	34	118	

Содержание программы

2 год обучения

Раздел 1. Военная история.

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности.

Тема 1.1. Ратные страницы истории Отечества.

Теория: История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличие внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Практика: Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале obr-memorial.ru, экскурсии в музеи.

Тема 1.2. Воинские звания и знаки различия в ВС РФ.

Теория: Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания.

Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Парады. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Награды разных периодов Российского государства (изучение по средствам наглядности).

Практика: Объединенный государственный архив Волгоградской области (виртуальная экскурсия). Знакомство со знаками различия в ВС Российской Федерации.

Тема 1.3. Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.

Теория: Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы. Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе».

Практика: Экскурсия в Военный комиссариат.

Раздел 2. Огневая подготовка

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, средства наглядности, тренажер: электронный лазерный тир.

Тема 2.1. Разборка/сборка автомата Калашникова АК-74 (АК-74)

Теория: Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Повторение последовательности неполной сборки и разборки автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова(АК-74).

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата Калашникова (АК-74). Неполная сборка и разборка автомата на время.

Тема 2.2. Стрельба из пневматического и лазерного оружия

Теория: Техника безопасности на огневом рубеже.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя с использованием лазерного тира.

Раздел 3. Строевая подготовка

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор сэкраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

Тема 3.1. Строевая подготовка

Теория: Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание водношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Движение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработкастроевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Тема 3.2. Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении.

Теория: Повороты направо, налево, кругом при движении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при движении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

Раздел 4. Медико-санитарная подготовка.

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки.

Тема 4.1. Медицинские термины.

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, обморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

Практика: Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута при открытом переломе. Правила наложения шины.

Тема 4.2. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.

Раздел 5. Основы проведения полевой, поисковой экспедиции.

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

Тема 5.1. Организация полевых-поисковых работ.

Теория: Устройство полевого лагеря. Костры и костровое хозяйство. Личная гигиена в полевых условиях. Работа с компасом. Щуповой поиск.

Практика: Полевые выходы, походы.

Тема 5.2. Тактика разведывательных-поисковых работ.

Теория: Тактика и правила проведения поисковых разведок.

Практика: Отработка полученных знаний на учебных моделях. Участие в тематических акциях, конкурсах. Участие в поисковых экспедициях.

Раздел 6. Психологическая подготовка

Оборудование к разделу: интерактивная панель (ноутбук, проектор с экраном), звуковые колонки, фотоаппарат.

Тема 6.1. Взаимоотношение в команде, группе.

Теория: Принципы взаимоотношений членов команды. Распределение ролей в группе. Способы управления ситуацией. Групповое и внегрупповое общение.

Практика: Тренинг по работе в группе.

Тема 6.2. Страх, паника. *Теория:* Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств. Действия в экстремальной ситуации.

Практика: Решение кейс заданий по выходу из экстремальных ситуаций.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- знание основных моральных норм;
- знание норм и правил поведения в коллективе и обществе;
- знание правил ведения здорового и безопасного образа жизни;
- развитие этических чувств;
- потребность в участии в общественной жизни МКОУ ДО Центра Детского творчества и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- развитие инициативы и ответственности за результаты обучения;
- осмысление ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека.

Метапредметные:

- развитие умения ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение работать индивидуально и в группе;
- овладение основами самоконтроля.

Предметные:

- знание Вооруженных Силах РФ (назначение, состав, вооружение); правил выживания при чрезвычайных ситуациях;
- знание государственных символов РФ (описание Государственного флага, Государственного герба, текст гимна РФ); дней воинской славы России;
- знание назначения и устройства огнестрельного оружия; правил обращения с имитационным оружием;
- знание правил выполнения упражнений в тире;
- знание видов военной экипировки и снаряжения;
- знание основных понятий и положений строевой подготовки;
- знание основных топографических знаков;
- умение определять дальности до целей различными способами;
- умение выполнять упражнения стрельбы в тире;
- умение выполнять основные элементы строевой подготовки;
- умение ориентироваться на местности.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Мы - юнармейцы»**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год	03/09/21 у/	14/06/21 у/	38	152	2 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

1. Разработанность программы с учетом интереса, возрастных особенностей.
 2. Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога.
 3. Удовлетворение потребности обучающихся в самоопределении, профориентации.
 4. Участие обучающихся в конкурсах, акциях.
- Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Форма

организации занятий – групповая.

Хорошие результаты приносят и следующие методические приёмы:

1. Индивидуальная оценка уровня освоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.
2. Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста в творчестве.
3. Использование коллективной работы.

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование интереса к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц
Технические средства обучения		
1	Ноутбук	1
2	Интерактивная панель, стойки	1
3	Проектор с экраном	1
4	Звуковые колонки	1
5	Цифровой фотоаппарат	1
Учебно-практическое (учебно-лабораторное, специальное, спортивный инвентарь, инструменты и т.п.) оборудование		
1	Тренажер: электронный лазерный тир	1
2	Средства наглядности постеры: «Устройство оружия П», «Гимн Юнармии», «Клятва Юнармейца», «Оказание первой медицинской помощи», «Наши славные победы»	1
3	Флаг «Юнармия»	1
Мебель учебная		
1	стол учительский	1
2	стул учительский	1
3	шкаф для хранения (трехстворчатый)	1
4	стулья	15

Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Текущий контроль		
В течение всего учебного года (в конце раздела)	Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение.	Тестирование Сдача нормативов Открытое занятие Творческая работа
Итоговая аттестация		
В конце учебного года (обучения по программе)	Определение результатов обучения.	Творческая работа

Результатом успешного освоения программы является участие в конкурсах различного уровня, освоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы творческая работа.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика – проводится в начале учебного года с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей учащихся при поступлении в объединение.

Форма проведения: опрос.

Текущий контроль (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии учащихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала.

Формы проведения: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, выполнение практического задания, анализ качества выполнения практической работы.

Промежуточная аттестация – проводится в середине учебного года и в конце учебного года по изученным темам, для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Форма проведения: тестирование, выполнения практического задания (Приложение № 1).

Итоговый контроль – проводится в конце обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: тестирование, выполнение практического задания. (Приложение № 2).

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Образовательные результаты			

Теоретические знания по разделам/темам учебно-тематического плана программы	овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, тестирование, самостоятельная работа и др.
	объем усвоенных знаний составляет более ½	2	
	освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков	1	Наблюдение, тестирование, практическая работа и др.
	объем усвоенных умений и навыков составляет более ½	2	
	овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за	3	
	демонстрирует полное понимание, предусмотренных программой задач за конкретный период	3	
	сочетает специальную навыки с бытовыми	2	
	проявляет творческие способности осознанно и в полном соответствии с их содержанием	3	
Планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания	овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	демонстрирует неполное освоение планируемых действий, но более ½	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	
Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий	знает, но избегает их употреблять в деятельности	1	
	демонстрирует неполное освоение заданных параметров, но более ½	2	
	освоил план действий в заданных условиях	3	

	конкретный период		
Личностные результаты			
Сформированность активности, организаторских способностей	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	

Сформированность коммуникативных навыков, коллективизма	поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает	1	Наблюдение, беседа
	вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией	2	
	легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, по собственному желанию успешно выступает перед аудиторией	3	
Сформированность ответственности, самостоятельности, дисциплинированности	неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца.	1	Наблюдение, беседа
	справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя; выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует этого от других	2	
	выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, везде соблюдает правила поведения, требует того же от других	3	
Метапредметные результаты			
Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом	овладел менее чем 1/2 объема задач, предусмотренных программой	1	Наблюдение, беседа
	конкретный период		
Личностные результаты			
Сформированность активности, организаторских способностей	мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая	1	Наблюдение, беседа
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов	2	
	активен, проявляет стойкий познавательный интерес, добивается выдающихся результатов, инициативен, организует деятельность других	3	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Педагогические методики и технологии

В ходе обучения используются следующие педагогические технологии:

- *развивающее обучение* – цепь усложняющихся предметных задач, которые вызывают у учащегося потребность в овладении специальными знаниями и навыками, в создании новой схемы решения, новых способов действия. На первый план выступает не только актуализация ранее усвоенных знаний и способов действия, но и выдвижение гипотезы, поиск идей и разработка оригинального плана решения задачи, отыскание способа проверки решения путем использования самостоятельно подмеченных новых связей и зависимостей между известным и неизвестным. Применяется при изучении нового учебного материала;
- *коллективная система обучения* – форма организации учебных занятий, где каждый учащийся по очереди работает с каждым, выполняя то роль обучаемого, то обучающего. Применяется на практических занятиях;
- *технология использования в обучении игровых методов* – форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности. Применяется на практических занятиях;
- *обучение в сотрудничестве* (командная, групповая работа) – это совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого учащиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания. Применяется при изучении нового учебного материала, закреплении изученного;
- *информационно-коммуникационные технологии* – в процессе обучения используются программное обеспечение, электронные презентации, фото- и видеоматериалы.

3. Формы, методы и средства обучения

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки учащимися техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Учащиеся не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создается наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Алгоритм учебного занятия.

Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся.

На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей обучающихся.

Требования современного учебного занятия:

1. Четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
2. Занятие должно быть проблемным и развивающим;

3. Вывод делают сами обучающиеся;
4. Учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
5. Планирование обратной связи;

6. Добрый настрой всего учебного занятия.

Структура учебного занятия:

-Организационный момент.

- Постановка проблемы.

- Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач).

- Изучение нового материала.

Практическая работа.

- Обобщение занятия.

-Подведение итогов работы.

Дидактические средства

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел или тема программы</i>	<i>Дидактические средства</i>
1	Вводное занятие	- Инструкции по технике безопасности, охране труда - Правила внутреннего распорядка учащихся
2	Государственные символы РФ, основы военной истории.	- Учебник Куршев А. В. Общественно-государственная подготовка : учеб. пособие / Р. Г. Сабиров, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев. – Казань : КГТУ, 2006 . – 191 с. - Презентация «Государственные символы РФ»
3	Основы огневой подготовки	- Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. – М.: Воен. изд., 1970 – 176. - Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: Воен. изд., 1985. – 640 с. - Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). – М.: Воен. изд., 2002. – 210 с. - Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных Войск. – М.: Воен.изд., 1984 – 90 с.

4	Основы строевой подготовки	- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013 г. – М.: КНОРУС, 2013. – 496 с. - Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 1988 – 358 с.
5	Основы военной топографии	- Военная топография. Под ред. Николаева А.С. М.: Воен. изд. – 1977. – 330 с. - Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2008. – 104 с.

Информационные источники

Литература для педагога:

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2015 - №11 – С. 68-71.
2. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2016. – 187 с.
3. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я – гражданин России! – М.: «ВАКО», 2016. – 160 с.
4. Лутовинов В.И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова, доктора политических наук. – М.: АНОСПО «СОТИС», 2018. – 128 с.
5. Куршев А. В. Общественно-государственная подготовка : учеб. пособие / Р. Г. Сабиров, Н. И. Рафиков, Казан. гос. технол. ун-т, А. В. Куршев. – Казань : КГТУ, 2016 . – 191 с.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2013г. – М. :КНОРУС, 2018. – 496с.
7. Волобоева Н.А. Социально-педагогические условия становления активной гражданской позиции подростков в современной школе. Автореф. дисс. канд. пед. наук: 13.00.01. – Омск, 2018.
8. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
9. Федеральный закон «О почетном звании Российской Федерации Город воинской славы» от 09.05.2006 N 68-ФЗ [Электронный ресурс] : // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60090/

Литература для учащихся:

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя ч.3. М: Воен. изд. – 2015. – 201 с.
2. Евдокимов А.А. Военная топография. Пособие для групповых занятий. – Санкт-Петербург: ГУАП, 2018. – 104 с.
3. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков (КС СО, БМ и Т ВС РФ - 2003). – М.: Воен. изд., 2017. – 210 с.
4. Методика строевой подготовки. (Учебное пособие). М.: Воен.изд., 2018 – 358 с.

5. Наставление по стрелковому делу. Изд. 3. – М: Воен. изд., 1970 – 176 с.
6. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. – М.: Воениздат, 1985. – 640 с.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. В редакции, действующей с 14 января 2018 г. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с.

Список интернет-ресурсов

1. Начинаящий Ориентировщик или Карта Знает Лучше (режим доступа: [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5834246905750046716&from=tabbar&parent-reqid=1588053012547847-894505279053291745600291-production-app-host-sas-web-yp25&text=Начинаящий+Ориентировщик+или+Карта+Знает+Лучше+%28raw+version%29\);](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5834246905750046716&from=tabbar&parent-reqid=1588053012547847-894505279053291745600291-production-app-host-sas-web-yp25&text=Начинаящий+Ориентировщик+или+Карта+Знает+Лучше+%28raw+version%29);)
2. Видеозанятия по туризму. Проект EDUвход (режим доступа: https://mducekt.mskobr.ru/materialy_dlya_distancionnogo_i_elektronnogo_obucheniya/videozanyatiya_po_turizmu/).

Приложение № 1

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 1 полугодие

Форма проведения:

- практическое задание – стрельба лазерным имитатором АК-74;
- тестирование.

Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74:

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла, за нарушение требований безопасности – 0 баллов.

2. Правильное выполнение команд:

- подготовка оружия к стрельбе – 1 балл;
- выполнение изготки для стрельбы – 1 балл;
- принятие исходного положения – 1 балл;
- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе – 1 балл;
- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы – 1 балл.

За каждый невыполненный пункт снимается один балл.

3. Выполнение упражнения стрельбы – «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:

- Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4);
- Количество выстрелов – 3;
- Время на стрельбу – не ограничено;
- Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора).

Оценка:

25 и более очков – 5 баллов;

20-24 очков – 4 балла;

15-19 очков – 3 балла;

10-14 очков – 2 балла;

5-9 очков – 1 балл;

менее 5 очков – 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за три выстрела.

Максимальное количество баллов – 13.

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

1. Государственными символами Российской Федерации являются:

- b) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственный флаг России;
- c) Государственный герб России, Государственный кремль России, Государственный флаг России;
- d) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственная красная звезда России;
- e) Государственный гимн России, Государственный флаг России, Государственный двуглавый орел.

1. Государственный флаг России состоит из трех равных по ширине горизонтальных полос:

- a) верхней — синего цвета, средней — белого цвета, нижней — красного цвета,
- b) верхней — красного цвета, средней — синего цвета, нижней — белого цвета,
- c) верхней — белого цвета, средней — синего цвета, нижней — красного цвета,
- d) верхней — белого цвета, средней — зеленого, нижней — красного цвета.

2. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне:

- a) 9 мая;
- b) 23 февраля;
- c) 12 июня;
- d) 7 ноября.

3. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции:

- a) 9 мая;
- b) 23 февраля;
- c) 7 ноября;
- d) 12 июня.

4. «ЮНАРМИЯ» это:

- a) вооруженное формирование;

- b) детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан;
 - c) подразделение вооружённых сил;
 - d) части спецназа.
- 5. Какое из званий является офицерским:**
- a) ефрейтор;
 - b) сержант;
 - c) лейтенант;
 - d) старшина.
- 6. Емкость магазина АК-74:**
- a) 25 патронов;
 - b) 35 патронов;
 - c) 8 патронов;
 - d) 30 патронов.
- 7. Укажите правильное значение, калибр АК-74:**
- a) 7,62 мм;
 - b) 9 мм;
 - c) 5,45 мм;
 - d) 4,5 мм.
- 8. С чего начинается не полная разборка автомата АК-74:**
- a) отсоединяется магазин;
 - b) автомат снимается с предохранителя;
 - c) отсоединяется шомпол;
 - d) снимается крышка ствольной коробки.
- 9. Обучаемый по завершению выполнения норматива докладывает:**
- a) готово;
 - b) выполнил;
 - c) завершил;
 - d) закончил.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	a
2	c
3	a
4	c
5	б
6	c
7	d
8	c
9	a
10	a

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются.

Максимальное количество баллов – 23.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 19 до 23 баллов – высокий уровень;

от 13 до 18 баллов – средний уровень;

до 12 баллов – низкий уровень.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
за 1 год обучения**

Форма проведения:

- практическое задание – выполнение строевых приемов на месте;
- практическое задание - стрельба лазерным имитатором АК-74;
- тестирование.

Критерии оценки практического задания - выполнение строевых приемов на месте:

1. Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

- 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

- 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;

- 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

- 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

2. Каждый обучающийся выполняет 3 строевых приема на месте по команде руководителя.

3. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.

Максимальное количество баллов – 9.

№ п/п	Приемы, команды, действия.	Ошибки
1	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2	Команда «Вольно»	Учащийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
3	Команда «Заправиться»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Учащийся без разрешения вышел из строя. Разговаривает в строю без разрешения.
4	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет координации в движении

		рук и ног. Голова опущена вниз.
5	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в руке не соответствует положениям Строевого устава. Головной убор надет неправильно.
6	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, а значительно ниже (выше).

Критерии оценки практического задания - стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ):

1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла, за нарушение требований безопасности – 0 баллов.

2. Правильное выполнение команд:

- подготовка оружия к стрельбе – 1 балл;
- выполнение изготровки для стрельбы - 1 балл;
- принятие исходного положения - 1 балл;
- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе - 1 балл
- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы - 1 балл.

За каждый невыполненный пункт снимается один балл.

3. Выполнение начального упражнения стрельбы - «Стрельба с места по неподвижной цели днем»:

- Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4);
- Количество выстрелов – 3;
- Время на стрельбу – не ограничено;
- Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора).

Оценка:

25 и более очков – 5 баллов;

20 - 24 очков – 4 балла;

15 - 19 очков – 3 балла;

10 - 14 очков – 2 балла;

5 - 9 очков – 1 балл;

менее 5 очков – 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за три выстрела.

Максимальное количество баллов – 13.

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

- 1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:**
 - a) 27 января;
 - b) 23 февраля;
 - c) 12 июня;
 - d) 7 ноября.
- 2. Время выполнения норматива «Не полная разборка автомата» на отлично:**
 - a) 10 с.;
 - b) 13 с.;
 - c) 15 с.;
 - d) 23 с..
- 3. Дальность прямого выстрела автомата АК-74 по грудной фигуре:**
 - a) 625м.;
 - b) 440 м.;
 - c) 350м.;
 - d) 1350 м..
- 4. Темп стрельбы АК-74:**
 - a) 600 в/м.;
 - b) 100 в/м.;
 - c) 40 в/м.;
 - d) 10 в/м.
- 5. Что относится к принадлежности автомата АК-74:**
 - a) ствол;
 - b) затворная рама с газовым поршнем;
 - c) шомпол;
 - d) магазин.
- 6. Прицельная дальность автомата АК-74:**
 - a) 1350м;
 - b) 3150 м;
 - c) 1000м;
 - d) 600 м.
- 7. При фланговом движении цели слева направо, упреждение берется:**
 - a) влево;
 - b) вправо;
 - c) при дальности до цели менее 200 м. не берется;
- 8. При фланговом ветре слева направо, упреждение берется:**

- a) влево;
- b) вправо;
- c) при дальности до цели менее 200 м. не берется;

9. Шеренга это:

- a) сторона строя;
- b) вид движения;
- c) строй;
- d) расстояние.

10. Интервал это:

- a) расстояние между военнослужащими по фронту;
- b) расстояние между военнослужащими в глубину строя;
- c) строй;
- d) расстояние вытянутой руки.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	a
2	b
3	b
4	a
5	c
6	c
7	b
8	a, c
9	c
10	a

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются.

Максимальное количество баллов –32.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 27 до 32 баллов – высокий уровень; от 17 до 26 баллов – средний уровень; до 16 баллов – низкий уровень.

Приложение № 2

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ УЧАЩИХСЯ

Форма проведения:

- практическое задание – выполнение строевых приемов;
- практическое задание - стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ);
- тестирование.

Критерии оценки практического задания - выполнение строевых приемов на месте:

1. Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

- 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;
- 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;
- 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;
- 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

2. Каждый обучающийся выполняет 5 строевых приема на месте по команде руководителя.

3. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.

Максимальное количество баллов – 15.

№ п/п	Приемы, команды, действия.	Ошибки
1	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2	Команда «Вольно»	Учающийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
3	Команда «Заправиться»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Учающийся без разрешения вышел из строя. Разговаривает в строю без разрешения.
4	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз.
5	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в руке не соответствует положениям Строевого устава. Головной убор надет неправильно.
6	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, а значительно ниже (выше).

7	Строевой шаг	Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70 — 80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе.
8	Движение бегом	Руки не полусогнуты. Размер шага значительно меньше (больше) 85 — 90 см. При переходе с шага движение бегом начинается не с левой ноги.
9	Обозначение шага (бега) на месте	Подъем ноги производится значительно ниже 15 см от земли. Нога становится на землю не с передней части ступни, а на весь след (при беге не на переднюю часть стопы). Движение руками не в такт шага (бега). Корпус не держится прямо. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе.
10	Прекращение движения шагом	После остановки не принято положение «Смирно». После подачи исполнительной команды не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.
11	Повороты в движении	Поворот в движении выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево), пол-оборота направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага
	Строевые приемы с оружием	Приемы выполняются с искажением уставных требований. Падение головного убора. Необходимость подачи команды «Заправиться» после выполнения каждого приема. Нарушение положения строевой стойки

Критерии оценки практического задания «Стрельба АК-74(ПМ)»:

1. Соблюдение требований безопасности — 3 балла, за нарушение требований безопасности — 0 баллов.
2. Правильное выполнение команд:
- подготовка оружия к стрельбе — 1 балл;

- выполнение изготовления для стрельбы – 1 балл;
- принятие исходного положения – 1 балл;
- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе – 1 балл
- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы – 1 балл.

За каждый невыполненный пункт снимается один балл.

3. Выполнение упражнения стрельбы – «Стрельба с места по неподвижной цели днем »:

- Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4);
- Расстояние до цели – 100 м
- Количество выстрелов – 3;
- Время на стрельбу – 30 сек.;
- Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора);

Оценка:

25 и более очков – 5

баллов; 20 - 24 очков – 4

балла;

15 - 19 очков – 3 балла;

10 - 14 очков – 2 балла;

5 - 9 очков – 1 балл;

менее 5 очков – 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за три выстрела.

Максимальное количество баллов – 13.

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

1. Выполнение норматива по сборке АК-74 завершается:

- a) Присоединением магазина;
- b) Постановкой автомата на предохранитель;
- c) Примыканием штык-ножа;
- d) Проведением контрольного спуска.

2. Какие погодные условия влияют больше на величину поправок на стрельбу:

- a) боковой ветер;
- b) косой ветер;
- c) атмосферное давление;
- d) температура воздуха.

3. Начальная скорость полета пули АК-74:

- a) 1000 м/с.;
- b) 750 м/с.;

- c) 900 м/с.;
d) 500 м/с..
- 4. Боевая скорострельность АК-74 одиночными выстрелами**
a) 600 в/м.;
b) 40 в/м.;
c) 100 в/м.;
d) 10 в/м.
- 5. Емкость магазина пистолета ПМ:**
a) 9 патронов;
b) 10 патронов;
c) 8 патронов;
d) 7 патронов.
- 6. Дальность эффективного огня пистолета ПМ:**
a) 100 м;
b) 3350 м;
c) 150 м;
d) 50 м.
- 7. Дальность убойного действия пули пистолета ПМ:**
a) 350 м;
b) 315 м;
c) 1000 м;
d) 60 м.
- 8. По команде «ВОЛЬНО» разрешается:**
a) провести разминку;
b) ослабить в колене правую или левую ногу;
c) выйти из строя;
d) поговорить с товарищем.
- 9. По предварительной команде необходимо:**
a) принять строевую стойку;
b) усилить внимание;
c) выполнить строевой прием;
d) продолжить выполнять ранее полученную команду.
- 10. *o* газ. – этот топографический знак означает:**
a) колодцы;
b) нефтяные, газовые и другие скважины без вышек;
c) нефтяные, газовые и другие скважины с вышками;
d) заправочные станции.

Ключ к тесту:

№ вопроса	Правильный ответ
1	a
2	a
3	c
4	b
5	c

6	d
7	a
8	b
9	a
10	b

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются.
Максимальное количество баллов – 38.

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

от 31 до 38 баллов – высокий
уровень от 20 до 30 баллов –
средний уровень до 19 баллов –
низкий уровень.

